

Colegio Superior de Odontología

de
Hidalgo



Perfil Docente

Diagnosticar necesidades.

- * Conocer las características individuales y grupales de los estudiantes en los que desarrolla su función.
- * Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes.

Planeación didáctico-pedagógica

- * Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas.
- * Planificar los cursos de acuerdo al diseño del currículum, con el fin de diseñar estrategias de aprendizaje y enseñanza que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas.
- * Promover el aprendizaje autónomo y promover la utilización de los conocimientos adquiridos.
- * Manejar las técnicas didáctico-pedagógicas para combinarlas con los conocimientos disciplinares de la profesión.
- * Diseñar y preparar materiales de apoyo didáctico para los alumnos.
- * Seleccionar los recursos didácticos en tecnología de la información y la comunicación.

Motivación al estudiante

- * Despertar el interés de los estudiantes hacia los objetivos y contenidos de la asignatura.
- * Motivar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y establecer un buen clima relacional y afectivo.
- * Propiciar la docencia centrada en el estudiante, considerando la diversidad en todos los ámbitos.
- * Llevar el desarrollo de las clases manteniendo el orden, y ajustar las intenciones del currículum a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica, informando a los estudiantes de los objetivos y contenidos de la asignatura, así como de las actividades que se van a realizar y del proceso de evaluación.
- * Mantener las disciplina y el orden en clase.
- * Impartirá las clases gestionando las estrategias previstas y adaptando las actividades de aprendizaje.
- * Proporcionar información para los alumnos, sugiriendo la consulta de otras fuentes alternativas.
- * Facilitar la comprensión de los contenidos básicos y fomentar el autoaprendizaje, realizando exposiciones magistrales que faciliten la comprensión de los contenidos básicos de la asignatura.
- * Establecer relaciones constantes entre los conocimientos previos de los estudiantes y la información objeto de aprendizaje.
- * Proponer actividades de aprendizaje y orientar su realización.
- * Tratar la diversidad de los estudiantes al conocer sus características y diagnosticar sus necesidades.
- * Fomentar la participación de los estudiante en sus aprendizajes.
- * Participar en los procesos de tutelaje de los estudiantes para orientarlos en los diferentes ordenes de la vida académica de los individuos.

Asesoría en el uso de recursos.

- * Asesorar sobre la oportunidad del uso de los medios..
- * Auxiliar en el uso eficaz y eficiente de herramientas tecnológicas para la búsqueda y recuperación de la información.
- * Asesorar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Evaluación

- * Entender a la evaluación como el instrumento indispensable que permita mejorar los procesos académicos al reconocer los problemas y fallas que se vayan presentando.
- * Evaluar los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias didácticas utilizadas.
- * Evaluar las propias intervenciones docentes a través de los estudiantes que promuevan la autocrítica y el análisis docente.

Tutelaje

- * Hacer un seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes individualmente y proporcionar la retroalimentación.
- * Actuar como ejemplo para los estudiantes: en la manera de hacer las cosas, en las actitudes y valores.
- * Dar ejemplo en la selección y buen uso de los recursos tecnológicos.
- * Promover el desarrollo profesional permanente y continuo.
- * Hacer valoraciones periódicas de los resultados obtenidos y sobre cómo poder mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- * Participar en cursos para estar al día en lo que respecta a la materia de la asignatura.
- * Mantener una interdisciplina constante
- * Actitud positiva hacia las TIC, pero desde una perspectiva crítica, valorando más la tecnología didáctica.
- * Valoración positiva del pensamiento divergente, creativo y crítico.
- * Actitud hacia el trabajo autónomo, ordenado y responsable. Ser cooperativo y tener adaptación al cambio
- * Curiosidad, formación continua, aprendizaje a partir de los errores (aprender probando, explorando), autoaprendizaje, construir aprendizajes significativos.

Colaboración en la gestión académico-administrativa

- * Realizar los trámites burocráticos que conlleva la docencia.

Compromiso social

- * Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- * Compromiso en la preservación y mejora del medio ambiente
- * Compromiso con su medio socio-cultural
- * Valoración y respeto por la diversidad étnica y multiculturalidad
- * Compromiso ético con el respeto a los derechos humanos y la integridad física de los individuos
- * Responsabilidad con la calidad en la atención de la salud bucal
- * La equidad como fundamento ante las comunidades y los individuos.
- * Honestidad en el desempeño de su profesión
- * Integridad para la atención de problemas relacionados con la salud bucal.