

# Colegio Superior de Odontología

de  
**Hidalgo**



## Perfil Docente

### **Diagnosticar necesidades.**

- \* Conocer las características individuales y grupales de los estudiantes en los que desarrolla su función.
- \* Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes.

### **Planeación didáctico-pedagógica**

- \* Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas.
- \* Planificar los cursos de acuerdo al diseño del currículum, con el fin de diseñar estrategias de aprendizaje y enseñanza que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas.
- \* Promover el aprendizaje autónomo y promover la utilización de los conocimientos adquiridos.
- \* Manejar las técnicas didáctico-pedagógicas para combinarlas con los conocimientos disciplinares de la profesión.
- \* Diseñar y preparar materiales de apoyo didáctico para los alumnos.
- \* Seleccionar los recursos didácticos en tecnología de la información y la comunicación.

### **Motivación al estudiante**

- \* Despertar el interés de los estudiantes hacia los objetivos y contenidos de la asignatura.
- \* Motivar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y establecer un buen clima relacional y afectivo,
- \* Propiciar la docencia centrada en el estudiante, considerando la diversidad en todos los ámbitos.
- \* Llevar el desarrollo de las clases manteniendo el orden, y ajustar las intenciones del currículum a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica, informando a los estudiantes de los objetivos y contenidos de la asignatura, así como de las actividades que se van a realizar y del proceso de evaluación.
- \* Mantener las disciplina y el orden en clase.
- \* Impartirá las clases gestionando las estrategias previstas y adaptando las actividades de aprendizaje.
- \* Proporcionar información para los alumnos, sugiriendo la consulta de otras fuentes alternativas.
- \* Facilitar la comprensión de los contenidos básicos y fomentar el autoaprendizaje, realizando exposiciones magistrales que faciliten la comprensión de los contenidos básicos de la asignatura.
- \* Establecer relaciones constantes entre los conocimientos previos de los estudiantes y la información objeto de aprendizaje.
- \* Proponer actividades de aprendizaje y orientar su realización.
- \* Tratar la diversidad de los estudiantes al conocer sus características y diagnosticar sus necesidades.
- \* Fomentar la participación de los estudiante en sus aprendizajes.
- \* Participar en los procesos de tutelaje de los estudiantes para orientarlos en los diferentes ordenes de la vida académica de los individuos.

### **Asesoría en el uso de recursos.**

- \* Asesorar sobre la oportunidad del uso de los medios..
- \* Auxiliar en el uso eficaz y eficiente de herramientas tecnológicas para la búsqueda y recuperación de la información.
- \* Asesorar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

### **Evaluación**

- \* Entender a la evaluación como el instrumento indispensable que permita mejorar los procesos académicos al reconocer los problemas y fallas que se vayan presentando.
- \* Evaluar los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias didácticas utilizadas.
- \* Evaluar las propias intervenciones docentes a través de los estudiantes que promuevan la autocrítica y el análisis docente.

## **Tutelaje**

- \* Hacer un seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes individualmente y proporcionar la retroalimentación.
- \* Actuar como ejemplo para los estudiantes: en la manera de hacer las cosas, en las actitudes y valores.
- \* Dar ejemplo en la selección y buen uso de los recursos tecnológicos.
- \* Promover el desarrollo profesional permanente y continuo.
- \* Hacer valoraciones periódicas de los resultados obtenidos y sobre cómo poder mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- \* Participar en cursos para estar al día en lo que respecta a la materia de la asignatura.
- \* Mantener una interdisciplina constante
- \* Actitud positiva hacia las TIC, pero desde una perspectiva crítica, valorando más la tecnología didáctica.
- \* Valoración positiva del pensamiento divergente, creativo y crítico.
- \* Actitud hacia el trabajo autónomo, ordenado y responsable. Ser cooperativo y tener adaptación al cambio
- \* Curiosidad, formación continua, aprendizaje a partir de los errores (aprender probando, explorando), autoaprendizaje, construir aprendizajes significativos.

## **Colaboración en la gestión académico-administrativa**

- \* Realizar los trámites burocráticos que conlleva la docencia.

## **Compromiso social**

- \* Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- \* Compromiso en la preservación y mejora del medio ambiente
- \* Compromiso con su medio socio-cultural
- \* Valoración y respeto por la diversidad étnica y multiculturalidad
- \* Compromiso ético con el respeto a los derechos humanos y la integridad física de los individuos
- \* Responsabilidad con la calidad en la atención de la salud bucal
- \* La equidad como fundamento ante las comunidades y los individuos.
- \* Honestidad en el desempeño de su profesión
- \* Integridad para la atención de problemas relacionados con la salud bucal.